

TABLE DES MATIÈRES

Emmanuel DE LESCURE, Nicolas DIVERT et Fabienne MAILLARD	
<i>Introduction</i>	7
Emmanuel DE LESCURE	
<i>Les ruses de la raison adéquatationniste.</i>	
<i>Quels dispositifs de formation continue pour « choisir son avenir professionnel » ? ...</i>	19
Ludivine LE GROS	
<i>Apprendre à « se réinventer » au sein d'un programme de formation à la reconversion professionnelle pour les cadres.</i>	
<i>Une socialisation de renforcement aux effets contrastés</i>	41
Marine CORDIER et Samuel JULHE	
<i>Enjeux et limites d'un dispositif d'accès à la formation destiné aux danseurs et artistes de cirque « en reconversion »</i>	65
Nicolas SIMONPOLI	
<i>Valoriser ses acquis militants dans le cadre d'une reconversion professionnelle.</i>	
<i>Le cas de syndicalistes cégétistes en reprise d'études à l'université (1996-2010)</i>	85
Nicolas DIVERT	
<i>Se reconvertir comme enseignant, devenir professeur de lycée professionnel</i>	107
Michaël VICENTE	
<i>La reconversion par l'apprentissage du code informatique.</i>	
<i>Une importation différenciée d'un supposé empowerment dans des dispositifs de formation à destination des très diplômés et des publics défavorisés</i>	129
Iris LOFFEIER, Célia POULET et Sophia STAVROU	
<i>De l'autre côté du miroir. Les processus de (re)conversion de professionnels du soin en formateurs en santé</i>	153
Hélène BALITOUT et Fabienne MAILLARD	
<i>Obtenir un CAP par la VAE pour changer d'emploi ?</i>	
<i>Espoirs et dépités des assistantes maternelles</i>	175

Manuella ROUPNEL-FUENTES
*La formation dans la reconversion professionnelle
de travailleurs et travailleuses handicapés. Des sens et des usages multiples* 195

Emmanuel QUENSON
Les reconversions empêchées des ex-salariés de Renault Billancourt 215

Catherine AGULHON
Conclusion 237

Les autrices et auteurs 245