

**Stéphanie Eleaume Lachaud - Illustrations de Filf**

Avec la collaboration de Céline Brown

# J'APPRENDS L'ANGLAIS



Niveau renforcé

80 CARTES MENTALES  
pour approfondir et consolider  
ses connaissances en anglais !



● Éditions  
**EYROLLES**

Éditions Eyrolles  
61, bd Saint-Germain  
75005 Paris  
www.editions-eyrolles.com

Relecture des leçons : Chloë Prestwich, Emmanuelle Peraldi

Mise en pages : Florian Hue

Illustrations : Filf

Dépôt légal : août 2023

Achevé d'imprimer en août 2023

En Chine par Imago

ISBN : 978-2-416-00010-2

© Éditions Eyrolles, 2023

En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage, sur quelque support que ce soit, sans l'autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie, 20, rue des Grands Augustins, 75006 Paris.

# SOMMAIRE



<b>1. ON VOULAIT VOUS DIRE...</b>	<b>4</b>
Anglais britannique ou anglais américain ?	4
La prononciation, pas une mince affaire !	4
<i>Help! I need someone...</i>	4
N'ayez pas peur du ridicule !	4
La belle équipe	5
<b>2. COMPOSITION DE VOTRE COFFRET</b>	<b>6</b>
Les cartes de grammaire	6
Les cartes de conjugaison	6
Les cartes expression	7
Les cartes de vocabulaire	7
Entraînez-vous à prononcer !	7
<b>3. POURQUOI APPRENDRE UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ?</b>	<b>8</b>
Voyagez en dehors de nos frontières !	8
Ouvrez de nouvelles portes professionnelles !	8
Vive la culture " <i>all over the world</i> "!	9
C'est bon pour la santé !	9
<b>4. QU'EST-CE QU'UNE CARTE MENTALE ?</b>	<b>10</b>
Les origines du Mind Mapping	10
Le pouvoir du cerveau et de la mémoire	10
La carte mentale, un outil « cerveau global »	10
La mémoire	12
La réactivation	12
<b>Au fait, c'est quoi une carte mentale ?</b>	<b>13</b>
Les composants de la carte mentale	13
Comment lire une carte ?	14
Comment concevoir une carte mentale ?	14
<b>DES MÊMES AUTEURES</b>	<b>16</b>



# 1 ON VOULAIT VOUS DIRE...

## Anglais britannique ou anglais américain ?

Nous avons choisi d'intégrer à la fois des expressions et du vocabulaire anglais et américain pour que le coffret soit utilisé à la fois par les adultes et par les enfants (l'anglais britannique est davantage enseigné sur les bancs de l'école). De plus, nous avons sélectionné la majorité des leçons du programme de l'Éducation nationale (collège-lycée). Vous pourrez donc utiliser ce coffret comme support aux devoirs.

## La prononciation, pas une mince affaire !

La prononciation est probablement la chose la plus complexe lorsqu'on débute l'apprentissage d'une langue. L'accentuation dans une phrase, l'accent tonique d'un mot... Pas évident à expliquer ! C'est pourquoi nous avons sonorisé plus de 1 000 mots et phrases contenus dans le coffret. Vous les retrouverez sur notre site Internet [www.mescartesmentales.fr/jeux-reviser](http://www.mescartesmentales.fr/jeux-reviser).

## Help! I need someone...

Pour concevoir ce coffret, nous avons fait appel à des professionnels de l'apprentissage des langues, qui ont identifié les thèmes les plus importants et approuvé le contenu de chaque carte. N'hésitez pas à compléter votre coffret en ajoutant vos propres cartes mentales. Nous avons mis à votre disposition des cartes vierges à télécharger sur notre site Internet. Vous pourrez les glisser dans votre coffret, une fois personnalisées !

## N'ayez pas peur du ridicule !

Ce qui peut parfois limiter l'apprentissage d'une langue est la peur de faire des erreurs. N'ayez plus peur ! Vos interlocuteurs remarqueront certainement vos efforts plutôt que vos erreurs. L'erreur fait partie de l'apprentissage ! C'est bien en trébuchant et en tombant que l'on apprend à marcher, non ? Alors retrouvez votre âme d'enfant et arrêtez de dire : « Je ne sais pas parler anglais », dites plutôt : « Je n'ai pas encore appris à parler anglais ».



## La belle équipe

Notre équipe est une bien belle équipe ! Issue du monde de l'enseignement évidemment, mais pas seulement !

Maud, alias **Filf**, est mon binôme depuis le début de cette aventure, c'est aussi ma collègue, une épaule rassurante et une grande professionnelle. Elle signe avec tellement de talent toutes les illustrations de nos supports ! Grâce à son style, son humour et sa joie de vivre, elle donne aux cartes ce petit je ne sais quoi de différent.

**Céline**, enseignante, nous accompagne dans cette aventure ! Avec près de douze ans d'expérience dans l'enseignement des langues étrangères, nous avons travaillé des mois durant pour concevoir ce coffret. Notre complémentarité, nos capacités d'écoute et nos expériences communes ont permis de pousser toujours un peu plus loin notre créativité.

Nos éditrices, **Pauline et Joanne**, et leurs collaborateurs, **Florian et Emmanuelle**, qui ont passé de longues heures sur nos épreuves pour que tout soit parfait ! **Ian, Raphaëlle et Juliette** qui ont, avec beaucoup d'implication, vérifié chaque carte mentale.

Et puis, il y a moi, **Stéphanie** ! J'ai tout plaqué il y a cinq ans pour fonder **Mes cartes mentales**. Et depuis, je vis, je respire, je rêve et je pense carte mentale ! Mon mari et mes trois enfants n'en peuvent plus mais je n'en ai que faire ! Ma motivation reste intacte et je travaille avec toujours autant de passion pour que les apprentissages soient un plaisir !

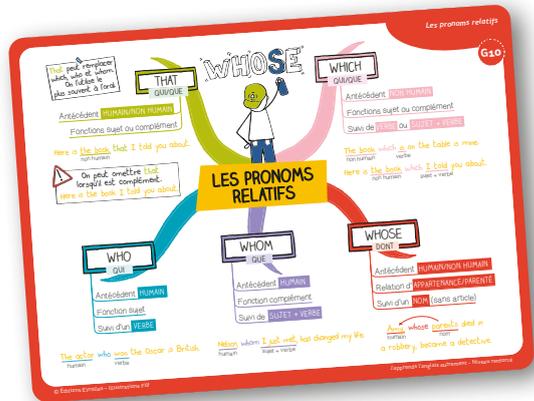


# COMPOSITION DE VOTRE COFFRET

Les cartes contenues dans votre coffret sont regroupées par thématiques : grammaire, conjugaison, expression et vocabulaire. Les intercalaires vous aideront à vous repérer dans le coffret. Ils vous permettront aussi de ranger plus facilement les cartes après utilisation.

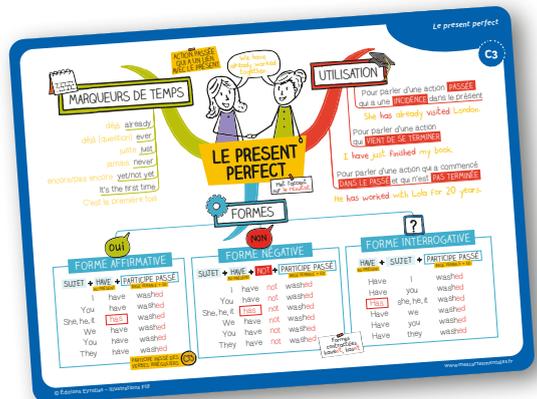
## Les cartes de grammaire

Rassurez-vous ! La grammaire anglaise est bien plus simple que la grammaire française ! Alors si vous avez saisi l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir, vous n'aurez aucun mal à comprendre le génitif ou les spécificités de l'adjectif.



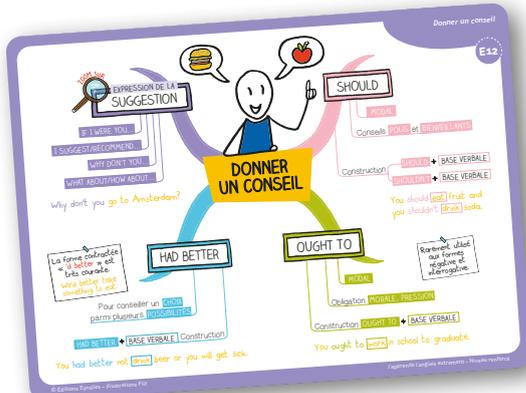
## Les cartes de conjugaison

Quel temps utiliseriez-vous pour parler d'une action passée qui a des répercussions dans le présent ? Si vous savez répondre, *good job!* Vous avez déjà de bonnes bases en conjugaison. Si ce n'est pas le cas, la section conjugaison de votre coffret vous permettra de répondre à cette question.



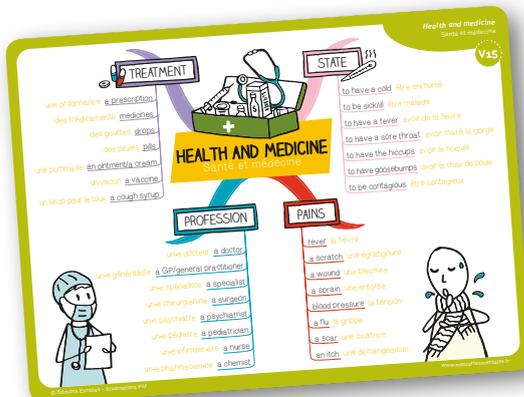
## Les cartes expression

Arriver dans un pays anglophone ne sera plus un problème grâce à ces cartes ! Vous pourrez facilement exprimer une envie, faire une suggestion ou encore donner votre opinion.



## Les cartes de vocabulaire

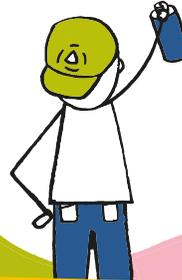
Sans le savoir, vous connaissez déjà des dizaines de mots de vocabulaire. Prenez par exemple la célèbre marque Head&Shoulders qui lutte contre les pellicules qui tombent de la tête (*head*) sur les épaules (*shoulders*) ! Et il y en a des dizaines comme ça. Voici une sélection de plus de 800 mots de vocabulaire, regroupés par thèmes.



## Entraînez-vous à prononcer !

Retrouvez sur notre site Internet [www.mescartesmentales.fr/jeux-revisé](http://www.mescartesmentales.fr/jeux-revisé) les versions sonorisées de la plupart des mots et phrases contenus dans le coffret. Vous pourrez alors appréhender la prononciation et vous entraîner à l'oral. L'accentuation des phrases et l'accent tonique des mots n'auront plus de secret pour vous !

# "WHOSE"



## LES PRONOMS RELATIFS

**THAT**  
QUI/QUE

**WHICH**  
QUI/QUE

That peut remplacer which, who et whom. On l'utilise le plus souvent à l'oral.

Antécédent **HUMAIN/NON HUMAIN**  
Fonctions sujet ou complément

Antécédent **NON HUMAIN**  
Fonctions sujet ou complément  
Suivi de **VERBE** ou **SUJET + VERBE**

Here is the book that I told you about.  
non humain

The book which is on the table is mine.  
non humain      verbe

Here is the book which I told you about.  
non humain      sujet + verbe

⚠ On peut omettre that lorsqu'il est complément.  
Here is the book I told you about.

**WHO**  
QUI

**WHOM**  
QUE

**WHOSE**  
DONT

Antécédent **HUMAIN**  
Fonction sujet  
Suivi d'un **VERBE**

Antécédent **HUMAIN**  
Fonction complément  
Suivi de **SUJET + VERBE**

Antécédent **HUMAIN/NON HUMAIN**  
Relation d' **APPARTENANCE/PARENTÉ**  
Suivi d'un **NOM** (sans article)

The actor who won the Oscar is British.  
humain      verbe

Nelson, whom I just met, has changed my life.  
humain      sujet + verbe

Amy, whose parents died in a robbery, became a detective.  
humain      nom

ACTION PASSÉE  
QUI A UN LIEN  
AVEC LE PRÉSENT

We have  
already worked  
together.

UTILISATION

Pour parler d'une action **PASSÉE**  
qui a une **INCIDENCE** dans le présent

She has already visited London.

Pour parler d'une action  
qui **VIENT DE SE TERMINER**

I have just finished my book.

Pour parler d'une action qui a commencé  
**DANS LE PASSÉ** et qui n'est **PAS TERMINÉE**

He has worked with Lola for 20 years.

MARQUEURS DE TEMPS

- déjà already
- déjà (question) ever
- juste just
- jamais never
- encore/pas encore yet/not yet
- It's the first time
- C'est la première fois

LE PRÉSENT  
PERFECT

Met l'accent  
sur le résultat.

FORMES

oui

FORME AFFIRMATIVE

SUJET + HAVE + PARTICIPE PASSÉ

AU PRÉSENT BASE VERBALE + ED

I	have	washed
You	have	washed
She, he, it	<b>has</b>	washed
We	have	washed
You	have	washed
They	have	washed

PARTICIPE PASSÉ DES  
VERBES IRRÉGULIERS **C3**

NON

FORME NÉGATIVE

SUJET + HAVE + NOT + PARTICIPE PASSÉ

AU PRÉSENT BASE VERBALE + ED

I	have	not	washed
You	have	not	washed
She, he, it	<b>has</b>	not	washed
We	have	not	washed
You	have	not	washed
They	have	not	washed

Formes  
contractées  
haven't, hasn't

?

FORME INTERROGATIVE

HAVE + SUJET + PARTICIPE PASSÉ

AU PRÉSENT BASE VERBALE + ED

Have	I	washed
Have	you	washed
<b>Has</b>	she, he, it	washed
Have	we	washed
Have	you	washed
Have	they	washed