

RÉUSSIR ses concours
et examens • Catégories B et A

2021-2022

L'intégrale Culture générale

Tout pour préparer les épreuves écrites et orales

- Auto-évaluation
- 500 QCM et exercices corrigés
- Planning de révisions
- 17 sujets d'annales corrigés
- Méthodologie, conseils et astuces
- Test bilan
- 30 fiches de culture générale



OFFERT en ligne
+ d'annales corrigées
+ 100 QCM interactifs

Vuibert N°1
DES CONCOURS



RÉUSSIR ses concours
et examens • Catégories B et A

2021-2022

L'intégrale Culture générale .

Mélanie Hoffert

Docteure en droit, professeure de culture générale

Lionel Lavergne

Directeur général des services de mairie et formateur au CNFPT

Pascal Leprêtre

Directeur des affaires juridiques et institutionnelles
de l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines,
formateur, membre de jury de concours

Vuibert



**Téléchargez les ressources numériques sur
www.vuibert.fr/site/209372**

- **5 sujets corrigés gratuits**
- **100 QCM interactifs**

ISBN : 978-2-311-20937-2

Conception de la couverture : Créa Intégrale

Conception de l'intérieur : Bleu T, Dominique Papon et SCM, Toulouse

Composition : SCM, Toulouse

Crédit photographique : Bull Run/Adobe Stock



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris.

Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – janvier 2021 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

Sommaire

Auto-évaluation

8

Partie 1 | Les épreuves de culture générale aux concours de la fonction publique

- | | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Le QCM | 16 |
| 2. Les questions à partir d'un texte | 16 |
| 3. La note de synthèse | 16 |
| 4. La dissertation | 17 |
| 5. Le résumé de texte | 17 |
| 6. L'épreuve orale | 18 |

Partie 2 | Les étapes de la préparation

- | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----|
| FICHE 1 | Se motiver | 20 |
| FICHE 2 | S'autoévaluer | 21 |
| FICHE 3 | Planifier ses révisions et organiser sa vie au quotidien | 22 |
| FICHE 4 | Rechercher et traiter l'information | 25 |
| FICHE 5 | Établir une méthodologie personnelle | 26 |
| FICHE 6 | S'entraîner | 27 |
| FICHE 7 | Être dans les meilleures conditions mentales et physiques possibles | 28 |
| FICHE 8 | Se renseigner précisément sur les conditions des épreuves | 29 |
| FICHE 9 | Lire et analyser le sujet | 30 |
| FICHE 10 | Gérer son temps et son stress | 31 |

Partie 3 | 30 thèmes de culture générale

FICHE 1	La science, l'éthique et le principe de précaution	35
	Repères	35
	Actualité	36
	Entraînez-vous !	40
FICHE 2	Le progrès et la richesse	42
	Repères	42
	Actualité	43
	Entraînez-vous !	47
FICHE 3	L'écologie, l'environnement et le développement durable	50
	Repères	50
	Actualité	51
	Entraînez-vous !	55
FICHE 4	Les médias, la communication et l'information	59
	Repères	59
	Actualité	60
	Entraînez-vous !	64
FICHE 5	L'énergie	67
	Repères	67
	Actualité	68
	Entraînez-vous !	73
FICHE 6	La politique	75
	Repères	75
	Actualité	77
	Entraînez-vous !	81
FICHE 7	Les dettes et les déficits publics	84
	Repères	84
	Actualité	85
	Entraînez-vous !	88
FICHE 8	La démocratie et la citoyenneté	91
	Repères	91
	Actualité	92
	Entraînez-vous !	95
FICHE 9	La décentralisation et les collectivités territoriales	97
	Repères	97
	Actualité	100
	Entraînez-vous !	102
FICHE 10	L'Europe	104
	Repères	104
	Actualité	108
	Entraînez-vous !	111
FICHE 11	La mondialisation	115
	Repères	115
	Actualité	117
	Entraînez-vous !	120

FICHE 12	La modernisation de l'État	124
	Repères	124
	Actualité	125
	Entraînez-vous !	128
FICHE 13	Le service public	130
	Repères	130
	Actualité	132
	Entraînez-vous !	134
FICHE 14	L'intercommunalité	136
	Repères	136
	Actualité	137
	Entraînez-vous !	142
FICHE 15	La justice	144
	Repères	144
	Actualité	145
	Entraînez-vous !	148
FICHE 16	La culture	152
	Repères	152
	Actualité	153
	Entraînez-vous !	157
FICHE 17	L'éducation, l'école et la famille	160
	Repères	160
	Actualité	161
	Entraînez-vous !	165
FICHE 18	L'enfance, la jeunesse et la vieillesse	167
	Repères	167
	Actualité	169
	Entraînez-vous !	172
FICHE 19	L'histoire et la mémoire	174
	Repères	174
	Actualité	175
	Entraînez-vous !	177
FICHE 20	La violence et la sécurité	180
	Repères	180
	Actualité	181
	Entraînez-vous !	185
FICHE 21	L'urbanisme et le logement	187
	Repères	187
	Actualité	189
	Entraînez-vous !	191
FICHE 22	L'action sociale	194
	Repères	194
	Actualité	195
	Entraînez-vous !	198

FICHE 23	L'immigration	200
	Repères	200
	Actualité	201
	Entraînez-vous !	203
FICHE 24	La banlieue, l'urbanisme et la discrimination positive	206
	Repères	206
	Actualité	207
	Entraînez-vous !	211
FICHE 25	La femme, le féminisme et la condition féminine	213
	Repères	213
	Actualité	215
	Entraînez-vous !	219
FICHE 26	Le sport	222
	Repères	222
	Actualité	224
	Entraînez-vous !	227
FICHE 27	La religion	230
	Repères	230
	Actualité	231
	Entraînez-vous !	237
FICHE 28	La laïcité	240
	Repères	240
	Actualité	242
	Entraînez-vous !	244
FICHE 29	Le travail et les loisirs	246
	Repères	246
	Actualité	248
	Entraînez-vous !	251
FICHE 30	La santé	254
	Repères	254
	Actualité	256
	Entraînez-vous !	260

Partie 4 | Sujets corrigés

■ QCM de culture générale	265
QCM 1 Concours de catégorie B, 2020	267
QCM 2 Concours de catégorie B, 2019	273
QCM 3 Concours de catégorie B, 2019	279
QCM 4 Concours de catégorie B, 2018	285
QCM 5 Concours de catégorie B, 2018	291
QCM 6 Concours de catégorie B, 2018	297
QCM 7 Concours de catégorie B, 2018	303
QCM 8 Concours de catégorie B, 2017	318
QCM 9 Concours de catégorie B, 2017	324
QCM 10 Concours de catégorie B, 2017	329
QCM 11 Concours de catégorie B, 2016	334
QCM 12 Concours de catégorie B, 2015	339
■ Épreuve orale	345
SUJET 1 Concours de catégorie A, 2019	346
SUJET 2 Concours de catégorie A, 2019	349
SUJET 3 Concours de catégorie A, 2017	352
SUJET 4 Concours de catégorie A, 2017	355
SUJET 5 Concours de catégorie A, 2017	358
Test bilan	361

Auto-évaluation

ÉNONCÉ

QUESTION 1

Quelle île française a obtenu le statut de département en 2009 ?

- a. Saint-Pierre-et-Miquelon
- b. La Corse
- c. Mayotte

QUESTION 2

Quel film a reçu un oscar en 2020 ?

- a. *Parasite*
- b. *Green Book*
- c. *La Forme de l'eau*

QUESTION 3

Lequel de ces pays africains est le plus peuplé ?

- a. Nigeria
- b. Algérie
- c. Gabon

QUESTION 4

Combien de pays sont adhérents à l'espace Schengen ?

- a. 6
- b. 16
- c. 26

QUESTION 5

Qui était le Premier ministre britannique lors du référendum sur le Brexit ?

- a. Theresa May
- b. Boris Johnson
- c. David Cameron

QUESTION 6

Combien de pays sont membres de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) ?

- a. 44
- b. 77
- c. 88

QUESTION 7

En 2020, à l'issue des mesures de confinement liées à la première vague de la crise sanitaire de covid-19, quel était le taux de chômage pour l'Union européenne ?

- a. 7,1 %
- b. 9,2 %
- c. 9,8 %

QUESTION 8

Combien de personnes sont considérées comme illettrées en France (en métropole) ?

- a. 500 000
- b. 1 200 000
- c. 2 500 000

QUESTION 9

Le prix Goncourt 2019 a été attribué à :

- a. Jean-Paul Dubois pour *Tous les hommes n'habitent pas le monde de la même façon*
- b. Nicolas Mathieu pour *Leurs Enfants après eux*
- c. Karine Tuil pour *Les Choses humaines*

QUESTION 10

En quelle année le traité de Rome fondant la Communauté économique européenne (CEE) a-t-il été signé ?

- a. 1947
- b. 1955
- c. 1957

QUESTION 11

Laquelle de ces régions ne borde pas l'océan Atlantique ?

- a. Bretagne
- b. Poitou-Charentes
- c. Aquitaine
- d. Toutes ces régions bordent l'océan Atlantique

QUESTION 12

2. Qui est le créateur de Lucky Luke ?

- a. Morris
- b. Hergé
- c. Franquin
- d. Van Hamme

QUESTION 13

L'Urssaf est l'Union de recouvrement des cotisations de sécurité sociale et d'allocations :

- a. foncières
- b. familiales
- c. fondamentales
- d. fiscales

QUESTION 14

Quelle est la capitale du Pérou ?

- a. Asunción
- b. Montevideo
- c. Lima
- d. Bogotá

QUESTION 15

Le Chemin des Dames est une bataille de :

- a. La guerre de Cent Ans
- b. La guerre de 1870
- c. La Première Guerre mondiale
- d. La Seconde Guerre mondiale

QUESTION 16

De quand date la première PlayStation® ?

- a. 1986
- b. 1995
- c. 1999
- d. 2006

QUESTION 17

Qui a écrit *Le Père Goriot* ?

- a. Gustave Flaubert
- b. Victor Hugo
- c. Alfred de Vigny
- d. Honoré de Balzac

QUESTION 18

Classez par ordre chronologique les événements suivants :

- 1. Le débarquement des forces alliées en Normandie
- 2. Le suicide d'Hitler
- 3. L'appel du général de Gaulle
- 4. La rafle du Vel d'Hiv à Paris
- a. 1 - 2 - 3 - 4
- b. 2 - 3 - 4 - 1
- c. 3 - 4 - 1 - 2
- d. 4 - 1 - 2 - 3

QUESTION 19

Qui élit-on à l'occasion des élections départementales ?

- a. Les maires
- b. Les conseillers municipaux
- c. Les conseillers régionaux
- d. Les conseillers départementaux

QUESTION 20

La cuniculiculture est l'élevage :

- a. de la chèvre
- b. du lapin
- c. des escargots
- d. des autruches

QUESTION 21

Le principe de précaution est une notion apparue :

- a. au XIX^e siècle
- b. au début du XIX^e
- c. plus récemment

QUESTION 22

La notion de progrès :

- a. est essentiellement politique
- b. est essentiellement économique
- c. mêle plusieurs dimensions

QUESTION 23

L'écologie est un phénomène d'ordre :

- a. individuel
- b. collectif
- c. mixte

QUESTION 24

Les médias sont :

- a. la TV et Internet
- b. la presse écrite
- c. le cinéma
- d. un ensemble de moyens de diffusion

QUESTION 25

Comment qualifie-t-on les énergies dont les sources sont inépuisables ?

- a. Durables
- b. Renouvelables
- c. Écologiques

QUESTION 26

L'énergie représente :

- a. 95 % du PIB
- b. 2 % du PIB
- c. 20 % du PIB

QUESTION 27

Le taux d'abstention des élections municipales 2020 était :

- a. supérieur à 50 %
- b. inférieur à 50 %
- c. supérieur à 70 %

QUESTION 28

La dette en France en 2020 avoisine :

- a. 100 % du PIB
- b. 200 % du PIB
- c. 300 % du PIB

QUESTION 29

En France, les mairies sont :

- a. des collectivités territoriales
- b. des établissements publics territoriaux
- c. des sociétés locales

QUESTION 30

Comment désigne-t-on le vote de participation des citoyens dans la Constitution française ?

- a. Le vote participatif
- b. L'association
- c. Le conseil de quartier
- d. Le référendum

CORRIGÉ

QUESTION 1

c. Mayotte est devenu le 101^e département français à la suite d'un référendum organisé dans l'île.

QUESTION 2

a. *Parasite* de Bong Joon-ho a obtenu l'oscar du meilleur film.

QUESTION 3

a. Le Nigeria est le pays le plus peuplé d'Afrique. En 2020, sa population était de 206 millions d'habitants.

QUESTION 4

c. L'espace Schengen comprend actuellement 26 États membres.

QUESTION 5

c. Lors du référendum sur le Brexit du 23 juin 2016, David Cameron était le Premier ministre britannique.

QUESTION 6

c. 88 États sont membres de l'Organisation internationale de la francophonie. Le français est la cinquième langue mondiale avec 300 millions de locuteurs.

QUESTION 7

a. 7,1 % dans l'UE. En septembre 2020, l'UE comptabilisait 15 millions de chômeurs, soit 1 million de demandeurs d'emploi supplémentaires qu'au mois de février de la même année.

QUESTION 8

c. Selon les chiffres de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, 7 % de la population adulte âgée de 18 à 65 ans ayant été scolarisée en France est en situation d'illettrisme. Cela concerne 2 500 000 personnes en métropole.

QUESTION 9

a. Le prix Goncourt 2019 a été attribué à Jean-Paul Dubois pour *Tous les hommes n'habitent pas le monde de la même façon*. Nicolas Mathieu, *Leurs Enfants après eux* : prix Goncourt 2018 ; Karine Tuil, *Les Choses humaines* : prix Interallié et Goncourt des lycéens, 2019.

QUESTION 10

c. Le traité instituant la Communauté économique européenne (CEE) a été signé le 25 mars 1957 concomitamment à la signature du traité instituant la Communauté européenne de l'énergie atomique (CEEA ou Euratom).

QUESTION 11

d.

QUESTION 12

a.

QUESTION 13

b.

QUESTION 14

c. Asunción est la capitale du Paraguay, Montevideo celle de l'Uruguay et Bogotà celle de la Colombie.

QUESTION 15

c. La bataille du Chemin des Dames se déroule dans l'Aisne pendant la Première Guerre mondiale le 16 avril 1917. Elle a été une tentative de rupture du front allemand entre Soissons et Reims vers Laon, sous les ordres du général Nivelle, qui lança : « L'heure est venue, confiance, courage et vive la France ! »

QUESTION 16

b. PlayStation®, la console lancée en 1995 par Sony[®], a bouleversé le marché du jeu vidéo. Plus de 30 millions de pièces ont été vendues les trois premières années de son lancement.

QUESTION 17

d.

QUESTION 18

c. L'appel du général de Gaulle : 18 juin 1940. La rafle du Vel d'Hiv à Paris : 16-17 juillet 1942. Le débarquement des forces alliées en Normandie : 6 juin 1944. Le suicide d'Hitler : 30 avril 1945.

QUESTION 19

d. Les conseillers départementaux sont élus selon un mode de scrutin binominal majoritaire. Ils sont intégralement renouvelés tous les six ans.

QUESTION 20

b.

QUESTION 21

c.

QUESTION 22

c.

QUESTION 23

c.

QUESTION 24

c.

QUESTION 25

b.

QUESTION 26

b.

QUESTION 27

a.

QUESTION 28

a.

QUESTION 29

a.

QUESTION 30

c.

Partie 1

Les épreuves
de culture générale
aux concours
de la fonction publique

1. Le QCM

Le QCM est une épreuve d'admissibilité que l'on retrouve dans de nombreux concours de catégorie B (gardien de la paix, contrôleur des douanes et droits indirects, contrôleur des finances publiques, etc.). L'épreuve se présente de manière semblable, quel que soit le concours, et est, dans la plupart des cas, libellée dans des termes très généraux (exemple : « Réponse à des questionnaires à choix multiples destinés à vérifier les connaissances des candidats dans les domaines suivants : connaissances générales, français, mathématiques et raisonnement logique » – Concours de contrôleur des finances publiques). Les QCM peuvent être orientés sur le contexte professionnel.

Au premier abord, l'épreuve de QCM peut sembler très simple. Elle exige néanmoins un bon entraînement, notamment pour maîtriser le temps. Avant le jour de l'épreuve, il est donc fortement recommandé de répondre à des QCM types dans un temps imparti.

2. Les questions à partir d'un texte

À mi-chemin entre une épreuve de culture générale et une épreuve de français, cette épreuve est présente dans de nombreux concours de catégorie B.

Les questions sont posées à partir d'un texte d'ordre général, ce qui permet une égalité de traitement des candidats, quels que soient leurs profils. Il s'agit habituellement d'un article d'une page environ, traitant d'un sujet d'actualité ou de culture générale en lien avec le monde contemporain. Il est très souvent issu de la presse quotidienne ou de revues en rapport avec le concours (presse consacrée aux collectivités locales pour les concours de la fonction publique territoriale, par exemple).

Habituellement, cette épreuve se décompose en deux parties :

- des questions destinées à vérifier les capacités de compréhension du candidat et son aptitude à retranscrire et ordonner les idées principales du texte proposé ;
- des questions ouvertes en lien avec le texte proposé.

3. La note de synthèse

Épreuve phare des concours administratifs de catégorie A, la note de synthèse est aussi celle qui nécessite la préparation la plus exigeante, car elle répond à une méthodologie bien particulière et demande une parfaite maîtrise du temps imparti. Cette épreuve a pour objectif de tester le candidat sur sa capacité à élaborer une synthèse sur une question d'actualité ou sur un sujet plus professionnel.

Elle consiste, à partir d'un dossier d'une trentaine de pages, à produire un texte clair, structuré, avec un plan, qui répond à une demande précise formulée dans le sujet.

La note de synthèse demandée peut avoir plusieurs finalités : faire le point sur un sujet d'ordre général (« Vous élaborerez une note sur le nouveau contexte de l'intercommunalité en France »...) ou sur un aspect plus professionnel (« Vous rédigerez une note sur les nouvelles compétences des collectivités territoriales en matière de développement économique »...), ou encore fournir une aide à la décision (« Le maire de la commune X souhaite mettre en place un office du tourisme, il vous demande une note proposant les différentes solutions envisageables »...).

4. La dissertation

La dissertation de culture générale est une épreuve incontournable des concours des catégories A et B de la fonction publique. Elle a pour objectif de vérifier à partir d'une question ou d'une citation les connaissances générales du candidat et sa capacité à ordonner une réflexion solide, argumentée et illustrée, tout en faisant preuve de sens critique.

Les correcteurs s'attacheront à vérifier :

- que votre **réflexion est solide, argumentée et illustrée**, et que vous faites preuve de **sens critique** : votre devoir devra démontrer la maîtrise du sujet et être illustré par des exemples. Votre raisonnement devra s'imprégner autant que possible de l'actualité. Vous devrez également faire preuve de sens critique, c'est-à-dire faire place à des opinions, des analyses et des jugements différents. La dissertation ne doit pas se résumer à défendre une unique opinion, l'ouverture d'esprit est primordiale ;
- que votre raisonnement est cohérent : votre réflexion devra être organisée autour d'une problématique dont découlera un plan cohérent, qui vous permettra d'analyser le sujet sous différents points de vue ;
- que vous possédez des **qualités rédactionnelles** et savez être clair. Vos phrases doivent être rédigées dans un style concis et parfaitement compréhensible. Vous devrez porter une attention particulière à l'orthographe.

5. Le résumé de texte

Le résumé de texte consiste à reformuler fidèlement des informations d'un texte plus long en respectant scrupuleusement un nombre de mots donné. Cet exercice répond à une méthodologie précise et exige un entraînement intensif.

Cette épreuve permettra au correcteur de juger votre capacité à synthétiser un texte de façon neutre et objective, mais aussi d'apprécier vos qualités rédactionnelles.

Vous devrez impérativement respecter le nombre de mots indiqué dans l'énoncé. Habituellement, celui-ci définit une marge de tolérance, exprimée en pourcentage du nombre de mots total, généralement entre 5 % et 10 % (difficile autrement de rédiger en un nombre de mots déterminé précisément).

6. L'épreuve orale

L'épreuve orale est généralement une épreuve de la phase d'admission. Toutefois, ne considérez pas, comme beaucoup de candidats, que le concours est d'ores et déjà acquis avant le passage de cette épreuve. La responsabilité du jury est lourde car il s'agit pour lui de départager les candidats et de recruter des agents qui seront amenés à travailler au service du public pour une longue durée. L'épreuve orale est par conséquent très sélective et va permettre d'écarter un grand nombre de candidats. Le ratio candidats admis/candidats admissibles est très variable d'un concours à l'autre, en fonction de plusieurs éléments : d'une part, le niveau général des écrits ; d'autre part, le nombre de postes à pourvoir.

Au travers de cette épreuve orale de culture générale, le jury tentera d'évaluer les connaissances du candidat, sa capacité à raisonner, son esprit critique, ses qualités d'expression et sa personnalité. Les critères d'appréciation du jury sont par conséquent très larges.

Les épreuves sont multiples : il peut s'agir d'un exposé à partir d'un texte tiré au sort ou d'une simple question de culture générale. La durée de l'épreuve est très variable, l'exposé du candidat pouvant ensuite être complété par un temps d'échange avec le jury.

Comme pour une épreuve écrite, l'organisation de l'exposé est primordiale. Vous devrez faire une introduction, annoncer un plan et élaborer une brève conclusion.

Partie 2

Les étapes de la préparation

FICHE 1	Se motiver	20
FICHE 2	S'autoévaluer	21
FICHE 3	Planifier ses révisions et organiser sa vie au quotidien	22
FICHE 4	Rechercher et traiter l'information	25
FICHE 5	Établir une méthodologie personnelle	26
FICHE 6	S'entraîner	27
FICHE 7	Être dans les meilleures conditions mentales et physiques possibles	28
FICHE 8	Se renseigner précisément sur les conditions des épreuves	29
FICHE 9	Lire et analyser le sujet	30
FICHE 10	Gérer son temps et son stress	31

1. Dépasser ses inquiétudes

Décider de passer un concours, le préparer, se confronter à une réussite et donc à un changement de vie possible, ou à un échec avec ce que cela comporte en termes de perte de confiance, tout cela demande beaucoup d'efforts et peut entraîner de l'insécurité. L'épreuve de culture générale à elle seule est angoissante, en raison de l'importance des connaissances à acquérir et de l'investissement qu'elle demande.

Cette insécurité et cette angoisse peuvent conduire à des réactions de recul ou de paralysie face à l'épreuve : « je ne sais pas par où commencer mes révisions et je suis découragé avant même de commencer », « je suis noyé face aux flots des informations », « j'ai l'impression de ne rien savoir », « j'ai peur de l'échec ou de ce que les autres vont penser si j'échoue au concours », sont des réactions courantes au moment de la préparation d'un concours.

Il est important pourtant de dépasser ces inquiétudes et de se focaliser sur l'aspect positif des choses : tout d'abord, seuls ceux qui essaient de passer un concours ont une chance de réussir. Certes, cela paraît simpliste, mais cela met en perspective la décision même de passer un concours et le travail fourni pour le réussir. De plus, chaque candidat est exactement dans la même situation que les autres : il a acquis autant de culture grâce à son parcours scolaire, ses expériences professionnelles, ses lectures et sa curiosité que la grande majorité des gens, et il n'a pas moins de chance qu'un autre de réussir. **La différence se fera essentiellement sur le travail de préparation qu'il fournira pendant ses révisions**, ce qui doit l'encourager à faire un maximum d'efforts.

2. Être déterminé et avoir confiance en soi

Pour bien se préparer, il est également indispensable de travailler sur sa motivation et sur son estime de soi. Pourquoi souhaite-t-on passer ce concours ? Qu'en espère-t-on ? Quels seront les changements positifs en cas de réussite ? L'envie d'atteindre ces objectifs nourrit la motivation et donc la détermination à réussir, et il est dès lors important de se les rappeler régulièrement. De la même manière, un candidat doit travailler sur la perception qu'il a de lui-même et sur sa confiance en lui. Cette confiance sera primordiale à la fois pour soutenir le rythme des révisions sur la durée, et pour affronter l'épreuve.

1. Comment s'autoévaluer

Pour s'autoévaluer, il n'existe pas qu'une seule méthode. Il faut évidemment s'entraîner avec des annales des années précédentes, afin de mieux mesurer le degré de difficulté de l'épreuve et de bien connaître la teneur des questions. Pour rendre les choses plus ludiques, il est aussi possible de se tester par le biais de jeux de connaissances, comme le *Trivial Pursuit* ou *Questions pour un champion*. Il faut également revenir sur son propre parcours pour voir où il conviendra de concentrer ses efforts : si un candidat va très souvent au cinéma, mais n'aimait pas l'histoire à l'école, il va vraisemblablement devoir travailler davantage l'histoire de France que celle du 7^e art. Si un candidat se rend compte qu'il a beaucoup de lacunes, cela ne doit pas le décourager : il lui faudra seulement prioriser les domaines qu'il travaillera (mais sans faire d'impasse !).

2. Identifier ses forces et ses faiblesses

Il est très important de comprendre qu'une autoévaluation nécessite à la fois de ne pas fermer les yeux sur ses faiblesses, mais également de ne pas se déprécier : une **autoévaluation n'est pas une autocritique**. Il est en effet courant de constater que les candidats à une épreuve de culture générale ne voient que leurs lacunes, et ne se rendent pas compte qu'ils ont accumulé beaucoup plus de connaissances que ce qu'ils croient. Nous avons tous acquis de la culture générale, par notre parcours scolaire, universitaire et personnel, par nos pratiques et nos passe-temps. Et, contrairement à ce qu'un manque de confiance en soi peut faire croire, **les autres n'ont souvent pas une meilleure culture générale que nous**. Chaque personne a une culture générale unique, forgée par ses propres expériences : par exemple, quelqu'un qui aime lire aura une meilleure connaissance des auteurs et des œuvres, quelqu'un qui aime faire du sport en saura plus sur les joueurs, les compétitions et l'histoire du sport, etc.

Il est donc aussi important d'identifier ses forces et de s'appuyer sur elles que d'identifier ses lacunes et de travailler à les combler.

Planifier ses révisions et organiser sa vie au quotidien

1. Établir un programme de révisions

Pour travailler de manière efficace, **il est indispensable de planifier son programme de révisions**. La préparation à l'épreuve de culture générale ne peut pas se faire en quelques jours ou quelques semaines : c'est un travail de longue haleine qui nécessite beaucoup de temps d'apprentissage, d'assimilation et de répétitions.

Lorsque les dates de concours sont connues, il est important de se fixer des échéances à moyen et long termes. Il faut organiser son programme de révision en identifiant tout d'abord la quantité d'informations à rechercher, traiter et apprendre, puis en répartissant ce travail en programmes mensuels, programmes hebdomadaires et emplois du temps quotidiens. Par la suite, il s'agira bien entendu de respecter ces échéances et programmes en faisant régulièrement le point sur l'avancée de son travail.

Un planning vous est proposé à titre indicatif, afin de vous aider à préparer l'épreuve de culture générale. Ce planning est organisé de manière à associer les différents thèmes et il prévoit des temps de révision.

Période	Durée	Domaine abordé	Contenu des révisions
Période 1	1 à 3 jours	Étude des annales	Se renseigner le plus possible sur le concours et ses épreuves, sur les modalités d'inscription, les dates des épreuves, etc. Faire différents tests issus des annales afin d'évaluer son niveau de connaissance.
Période 2	1 semaine à 10 jours	Les institutions françaises	Fonctionnement et composition des principales institutions françaises, cours de justice, personnalités politiques, etc.
Période 3	3 à 5 jours	La géographie française	Villes, mers, océans, climat, montagnes, vents, rivières, fleuves, lacs, etc.
Période 4	3 à 5 jours	La mythologie	Principaux mythes, dieux et déesses grecs, romains, égyptiens, nordiques, etc.
Période 5	3 à 5 jours	Les inventions et les constructions	Principales inventions (dates, lieux, noms, inventeurs, etc.).



Période	Durée	Domaine abordé	Contenu des révisions
Période 6	1 semaine	Révisions	Révisions et tests dans toutes les matières abordées jusque-là.
Période 7	3 à 5 jours	L'Antiquité	Principaux événements politiques de l'Égypte ancienne, de la Grèce et de la Rome antiques.
Période 8	3 à 5 jours	La géographie de l'Europe	Pays, capitales, villes, monnaies, régimes politiques, mers, océans, montagnes, rivières, fleuves, etc.
Période 9	1 semaine à 10 jours	La musique	Instruments, différents courants musicaux, compositeurs, œuvres, chanteurs, artistes, etc.
Période 10	1 semaine	Révision	Révisions et tests dans toutes les matières déjà abordées.
Période 11	1 semaine à 10 jours	Histoire : le Moyen Âge	Principaux événements politiques, personnages célèbres, chevalerie, batailles, croisades, rois, chronologie, etc.
Période 12	1 semaine à 10 jours	Les institutions européennes	Fonctionnement et composition des principales institutions de l'Union européenne, cours de justice, personnalités politiques, etc.
Période 13	1 semaine à 10 jours	Le cinéma français et international	Films (dates, prix, etc.), metteurs en scène, acteurs, actrices, oscars, césars, différents festivals, etc.
Période 14	3 à 5 jours	La géographie de l'Afrique	Pays, capitales, océans, montagnes, etc.
Période 15	1 semaine	Révisions	Révisions et tests dans toutes les matières déjà abordées.
Période 16	1 semaine à 10 jours	Histoire : l'Ancien Régime	Principaux événements politiques, personnages célèbres, rois, guerres en France et en Europe, découverte du nouveau monde, Révolution française, chronologie, etc.
Période 17	3 à 5 jours	Les religions	Courants des principales religions, hommes et femmes importants, livres saints, fêtes.
Période 18	3 à 5 jours	Les sports et loisirs	Règles des différents sports, compétitions importantes, sportifs, records, Jeux olympiques, jeux de société, jeux de cartes, etc.
Période 19	1 semaine à 10 jours	Histoire de France : le XIX ^e siècle	Principaux événements politiques, personnages célèbres, régimes politiques, rois, guerres, révolutions industrielles, chronologie, etc.

Période	Durée	Domaine abordé	Contenu des révisions
Période 20	1 semaine	Révisions	Révisions et tests dans toutes les matières abordées.
Période 21	3 à 5 jours	La géographie de l'Amérique	Pays, capitales, océans, montagnes, etc.
Période 22	1 semaine à 10 jours	La littérature	Auteurs, œuvres principales, prix littéraires, histoire des mouvements littéraires en France et en Europe du XVIII ^e au XX ^e siècle.
Période 23	1 semaine à 10 jours	Histoire : le XX ^e siècle	Principaux événements politiques, personnages célèbres, régimes politiques, guerres, colonisation, chronologie, etc.
Période 24	1 semaine à 10 jours	La peinture et la sculpture	Histoire des mouvements artistiques en France et en Europe de la Renaissance à nos jours, artistes, œuvres du XVIII ^e au XX ^e siècle.
Période 25	3 à 5 jours	La géographie de l'Asie et de l'Océanie	Pays, capitales, océans, montagnes, etc.
Période 26	1 semaine	Révisions	Révisions et tests dans toutes les matières abordées.
Période 27	1 semaine à 10 jours	L'histoire de la construction européenne	Différentes étapes de la fin de la Seconde Guerre mondiale à l'intégration de la Croatie.
Période 28	1 semaine à 10 jours	Les institutions françaises	<i>Sachant que ces deux domaines sont ceux qui donnent lieu au plus grand nombre de questions, il convient de revenir dessus et de les réviser plus spécifiquement.</i>
Période 29	3 à 5 jours	La géographie française	
Période 30	Jusqu'au concours...	Révisions	Révisions et tests dans toutes les matières abordées.
Total	7 à 8 mois		

2. Organiser sa vie au quotidien

La préparation du concours devra trouver sa place dans la vie quotidienne du candidat, dans sa vie familiale et professionnelle. Cela demande beaucoup d'efforts d'adaptation du candidat lui-même et de son entourage. Il est important d'en parler avec sa famille, ses amis, son employeur et ses collègues, afin qu'ils comprennent la nécessité de dégager du temps et de l'énergie pour le concours, et qu'ils apportent leur aide et leur soutien au quotidien : prise en charge des enfants et des tâches ménagères (au moins en partie !), aménagement des horaires de travail, encouragements, compréhension face à la non-disponibilité du candidat, etc.

1. Identifier les thèmes à étudier

Pour préparer une épreuve de culture générale, il est plus efficace d'approfondir un nombre restreint de thèmes plutôt que de se disperser en allant dans toutes les directions. Un premier travail consistera donc à identifier des thèmes de travail (par exemple : international, société, politique, économie, sport, culture, etc.). Les chapitres de cet ouvrage peuvent vous y aider.

2. Rechercher des informations

Une fois les grands domaines d'étude définis, le candidat collectera des informations, des articles, des témoignages sur chacun de ces sujets, et les classera de la manière qui lui convient le mieux. Lors de cette recherche d'informations, il faudra garder à l'esprit un certain nombre de points :

- il s'agira de discerner quelles informations sont essentielles et lesquelles sont accessoires : par exemple, il n'est pas nécessaire de rechercher des informations sur la situation maritale des chefs d'État. L'analyse des annales et la lecture de cet ouvrage peuvent aider à faire ce tri ;
- l'épreuve de culture générale est une épreuve de précision où des connaissances approximatives ne seront d'aucune aide : par exemple, savoir que la bataille de Verdun a eu lieu pendant la Première Guerre mondiale n'est pas suffisant ; il faut connaître la date exacte, les belligérants et le vainqueur. Il est donc indispensable d'apprendre un grand nombre d'informations par cœur (dates, noms, événements, œuvres, etc.) ;
- il est important de vérifier la validité des informations collectées. Il convient de rappeler ici qu'il faut se méfier des informations trouvées sur Internet, car même les sites d'encyclopédies en ligne sont remplis d'erreurs ;
- le candidat doit se tenir au courant de l'actualité, car certaines questions concernent les événements récents ;
- le candidat doit avoir à l'esprit que le but de cette préparation doit être l'augmentation constante de ses connaissances, et non (malheureusement !) l'approfondissement de ses centres d'intérêt. Ainsi, par exemple, il vaut mieux travailler avec des résumés de livre, car le candidat n'a pas le temps de lire tous les livres existants. Il en va de même pour les films, les œuvres musicales, l'histoire, etc.

Établir une méthodologie personnelle

1. Trouver sa propre méthode de travail

Pour s'aider lors des révisions, le candidat doit utiliser des méthodes qui lui sont personnelles : travailler seul ou en groupe, à la maison ou en bibliothèque, trouver les horaires de travail qui lui conviennent le mieux, etc. Il n'existe pas de recette magique ou de bonne méthode, mais chacun doit trouver celle qui lui convient.

Néanmoins, quelle que soit la manière dont le candidat choisit de travailler, il sera essentiel de le faire quotidiennement. En effet, réviser revient à faire faire de la gymnastique à son cerveau : plus on est entraîné, plus il est facile de travailler, surtout si le travail est fait à heures fixes.

2. Utiliser des outils personnalisés

Le candidat doit également utiliser des outils qui lui conviennent : s'il est plutôt visuel, il utilisera plutôt des chronologies, des cartes, des répertoires, des fiches et des tableaux. S'il est plutôt auditif, il aura plutôt tendance à répéter les informations à voix haute, à les enregistrer et à les écouter pour les apprendre.

Certains préfèrent travailler sur ordinateur, d'autres à partir de livres ou de conférences, certains préfèrent écrire (des fiches, des résumés), d'autres préfèrent imprimer ou photocopier de l'information en surlignant les éléments importants. Toutes ces façons de réviser sont valables et peuvent même être utilisées simultanément.

En résumé, personne ne vous connaît mieux que vous-même et vous seul êtes à même de savoir de quelle manière travailler afin d'être le plus efficace possible. Mais il faut faire attention à ne pas se disperser : il ne s'agit pas de perdre son temps ou son énergie à trouver sa méthode de travail plutôt qu'à réviser.

Pour compléter sa préparation, le candidat peut faire participer sa famille et ses amis (par exemple en jouant à des jeux de réflexion), et essayer d'utiliser au mieux son temps (lire la presse ou regarder la télévision avec un carnet et un crayon pour prendre des notes, faire des recherches sur son téléphone ou son ordinateur chaque fois qu'il est face à quelque chose qu'il ne comprend pas, etc.).

1. S'entraîner pour acquérir des connaissances et se sentir plus à l'aise

L'un des points essentiels à la préparation des épreuves de culture générale est l'entraînement aux QCM, et ce pour plusieurs raisons.

Tout d'abord, s'exercer à répondre à des QCM permet d'assimiler de très nombreuses connaissances. En faisant des QCM, on constate que les types de questions ne sont pas si nombreux, on enregistre énormément d'informations, et on améliore donc ses performances à l'épreuve.

Multiplier les tests est utile pour se confronter à ses défaillances et chercher à les pallier.

Plus un candidat fait de tests, plus il rencontre de questions de types différents et prend l'habitude de formulations variées : le jour de l'épreuve, un candidat entraîné aura donc moins de surprises et gagnera de ce fait énormément de temps et d'énergie.

L'entraînement permet également d'apprendre à gérer son temps et son stress. Il est indispensable de se sentir à l'aise dans une épreuve et cela ne peut se faire qu'en s'exerçant : de la même manière qu'un danseur professionnel répète inlassablement sa chorégraphie pour être prêt le jour d'une représentation, un candidat à une épreuve de culture générale doit s'entraîner à faire des centaines de QCM pour être rodé à l'exercice.

2. S'entraîner pour constater ses progrès

Enfin, il est très important de noter que refaire plusieurs fois les mêmes QCM permet non seulement d'apprendre par la répétition (il est donc conseillé de ne jamais répondre directement sur une feuille d'intitulé, mais plutôt sur une page à part afin de pouvoir refaire le test quelques semaines plus tard), mais également de noter les progrès que l'on a faits, ce qui est essentiel dans ce type d'épreuve. En effet, constater que l'on a amélioré ses performances est un encouragement et une stimulation très efficaces pour préparer une épreuve de culture générale.

Être dans les meilleures conditions mentales et physiques possibles

Pour passer un concours dans les meilleures conditions possibles, il est primordial d'être dans un état mental et physique optimal : pour cela, il faut veiller à être en bonne forme physique, respecter son sommeil, avoir une vie saine et une alimentation équilibrée, faire du sport ou toute autre activité générant de la détente, travailler à son rythme, réviser dans un lieu adapté qui permette la concentration, etc.

Dans les jours qui précèdent l'épreuve proprement dite, et en particulier la veille, il faut absolument se reposer et éviter au maximum les tensions.

Se renseigner précisément sur les conditions des épreuves

1. La typologie des épreuves

Il est essentiel de se renseigner sur les conditions exactes des épreuves (durée, barème, nombre de questions, etc.). Lisez les annales, parlez avec d'anciens candidats. Il est important de se sentir informé et de ne pas être pris au dépourvu le jour d'une épreuve.

2. Les conditions matérielles

Il est important d'être parfaitement informé sur les conditions matérielles des épreuves : dates, horaires (horaire de début d'épreuve et horaire auquel on doit être présent), lieu précis, papiers éventuels à présenter avant d'entrer dans la salle (lettre de convocation, pièce d'identité, etc.).

L'expérience des années passées montre malheureusement qu'un grand nombre de candidats se présentent à la mauvaise heure, au mauvais jour ou à la mauvaise adresse, arrivent en retard en raison de problèmes de transport ou sont dans l'impossibilité de concourir parce qu'ils ont oublié leur pièce d'identité.

Relisez à plusieurs reprises votre convocation, renseignez-vous sur l'itinéraire à prendre pour se rendre sur le lieu de l'épreuve et sur le temps de transport (n'hésitez pas à partir un peu plus tôt), vérifiez si vous avez avec vous votre pièce d'identité (même si elle n'est pas expressément demandée sur votre convocation), plusieurs stylos (que vous aurez testés à l'avance), des titres de transport, une bouteille d'eau et quelque chose à manger. Cela vous évitera du stress le jour de l'épreuve.

1. Prendre le temps de lire l'énoncé

Il est très important de **bien lire l'énoncé**, de le lire jusqu'au bout et de ne pas hésiter à le relire pour être sûr de l'avoir bien compris. Dans un QCM par exemple, certaines questions ont un intitulé qui peut induire en erreur le candidat. De plus, un jour d'examen, la nervosité peut faire perdre ses moyens ou sa concentration.

2. Choisir sa méthode

Pour l'épreuve de QCM, la manière de répondre aux questions peut varier d'une personne à l'autre (par exemple commencer par répondre aux questions les plus faciles et laisser provisoirement les questions plus difficiles de côté pour y revenir plus tard, ou au contraire répondre à chaque question l'une après l'autre quoi qu'il arrive), mais il est important de ne pas perdre de temps en bloquant sur une question difficile et de **vérifier à la fin qu'aucune question n'a été oubliée**.

Lorsqu'on ne connaît pas la réponse à une question, il faut commencer par éliminer les réponses dont on est sûr qu'elles sont fausses, puis essayer de déterminer la bonne réponse en étant logique, en cherchant des éléments objectifs pour orienter sa réflexion.

Même si l'instinct est souvent un bon indicateur de réponse, il est quand même important de remettre en cause ses réponses et de les vérifier. Il ne s'agit ni de tomber dans des pièges par facilité ou distraction, ni de voir des pièges là où il n'y en a pas.

1. Gérer son temps

L'un des aspects essentiels de l'épreuve est de savoir gérer le temps. Il faut absolument éviter d'aller trop lentement au risque de ne pas finir l'épreuve, mais il ne faut pas non plus chercher à aller trop vite, au risque de commettre des erreurs. Il est dès lors primordial de bien surveiller l'heure pour réussir à terminer votre devoir. Il faut donc avoir une montre sur soi ; attention le portable est souvent interdit pendant l'épreuve.

Généralement, le temps accordé pour répondre à une question de QCM est de l'ordre de la minute, parfois moins (30 ou 40 secondes). À cela il faut ajouter une marge au début pour bien lire les consignes, et une marge à la fin de l'épreuve pour se relire.

Le principal risque est de buter sur une question et de s'y attarder trop longtemps. Pour éviter cela, il faut établir un programme en réservant une marge de sécurité, et ne pas rester bloqué sur une question. Si une question est trop difficile, il vaut mieux la laisser de côté et y revenir par la suite après avoir répondu aux autres questions. De la même manière, si vous pressentez qu'une question va vous prendre du temps (question de logique ou calcul à faire), passez à la suivante et revenez-y en fin d'épreuve.

2. Gérer son stress

Le jour de l'épreuve, on peut ressentir de la panique. Il est essentiel de ne pas la laisser s'installer en utilisant des petits « trucs » : respirer profondément, boire un peu d'eau, manger un sucre ou une barre de céréales, etc.

Il faut également faire attention à ne pas laisser vagabonder son esprit ou se laisser distraire : il faut au contraire se concentrer sur l'épreuve.

L'épreuve de culture générale demande de l'énergie et de l'investissement, mais avec de l'entraînement et du travail, il est tout à fait possible de la réussir.

Partie 3

30 thèmes de culture générale

FICHE 1	La science, l'éthique et le principe de précaution	35
FICHE 2	Le progrès et la richesse	42
FICHE 3	L'écologie, l'environnement et le développement durable	50
FICHE 4	Les médias, la communication et l'information	59
FICHE 5	L'énergie	67
FICHE 6	La politique	75
FICHE 7	Les dettes et les déficits publics	84
FICHE 8	La démocratie et la citoyenneté	91
FICHE 9	La décentralisation et les collectivités territoriales	97
FICHE 10	L'Europe	104

FICHE 11	La mondialisation	115
FICHE 12	La modernisation de l'État	124
FICHE 13	Le service public	130
FICHE 14	L'intercommunalité	136
FICHE 15	La justice	144
FICHE 16	La culture	152
FICHE 17	L'éducation, l'école et la famille	160
FICHE 18	L'enfance, la jeunesse et la vieillesse	167
FICHE 19	L'histoire et la mémoire	174
FICHE 20	La violence et la sécurité	180
FICHE 21	L'urbanisme et le logement	187
FICHE 22	L'action sociale	194
FICHE 23	L'immigration	200
FICHE 24	La banlieue, l'urbanisme et la discrimination positive	206
FICHE 25	La femme, le féminisme et la condition féminine	213
FICHE 26	Le sport	222
FICHE 27	La religion	230
FICHE 28	La laïcité	240
FICHE 29	Le travail et les loisirs	246
FICHE 30	La santé	254

La science, l'éthique et le principe de précaution

REPÈRES

1. Science et philosophie

Jusqu'au **xvi^e** siècle, la science était essentiellement reliée à la **philosophie**, discipline considérée comme la science des causes premières.

Dans l'Antiquité, les philosophes cherchaient à comprendre le monde, c'est-à-dire à construire un système cohérent et rationnel de la totalité du réel. **Thalès** (vii^e siècle avant J.-C.), **Pythagore** (vi^e siècle avant J.-C.) et **Aristote** (iv^e siècle avant J.-C.) furent les premiers de ces philosophes savants. Ils étudient notamment les quatre éléments à travers la physique.

Platon (v^e siècle avant J.-C.) érige la philosophie en science suprême, tandis que l'arithmétique, la géométrie et l'astronomie sont des présupposés à l'étude de la philosophie. En témoigne cette phrase gravée au fronton de l'Académie, l'école fondée à Athènes par Platon : « *Que nul n'entre ici s'il n'est géomètre* ».

René Descartes (xvii^e siècle) distingue la métaphysique des autres sciences, dont il fait le fondement. Selon lui, « *Toute la philosophie est comme un arbre dont les racines sont la métaphysique, le tronc est la physique et les branches qui sortent de ce tronc sont toutes les autres sciences [...]* ».

Au xvii^e siècle, la **physique** s'émancipe de la métaphysique. **Isaac Newton** (1642-1727) élabore sa théorie de la gravitation des corps célestes à partir de l'**expérience**. Cette méthode empiriste fera des émules en chimie avec **Antoine Lavoisier** (1743-1794), en biologie avec **Jean-Baptiste de Lamarck** (1744-1829) puis, au xix^e siècle, en sciences humaines et sociales.

L'expérience rapproche la science de l'univers de la **technique** et l'éloigne de la philosophie, sa discipline originelle. C'est la raison pour laquelle on parle aujourd'hui de technoscience.

Technoscience

Ce terme désigne « l'ensemble dans lequel coopèrent institutions, chercheurs et ingénieurs afin de mettre en œuvre, pour des applications précises, les ressources de la science et de la technique »¹.

1. Dictionnaire Larousse.

2. Science, technique, éthique et principe de précaution

a. La science

La science est l'ensemble des connaissances sur un fait. Elle est un discours soumis à des règles propres par l'utilisation de la méthode expérimentale. Elle vise la compréhension du réel et la mise en évidence de lois vérifiables. Elle est **fondamentale** (théorie sans application immédiate) ou **appliquée** (elle a des incidences sur le progrès industriel, agricole, médical, etc.). Elle pose la question d'un contrôle éthique de ses applications.

b. La technique

Au sens premier, la technique est l'**ensemble des procédés** qui permettent à l'Homme d'agir sur la nature. Elle caractérise bien la vision technologique actuelle de notre société. Il existe une confusion entre le terme « technique » et « technologie » qui vient du terme anglais *technology*. Par exemple, plusieurs technologies se sont succédé en technique de l'informatique (câblage, circuits imprimés, micro-processeurs, etc.). Les techniques, dont l'ensemble crée un domaine industriel nouveau, sont nommées **technologie**. Toute découverte scientifique peut se traduire par l'apparition ou l'amélioration d'une technique. La technoscience a ainsi bouleversé et amélioré les conditions de vie des hommes des sociétés industrielles.

c. L'éthique

L'éthique, du grec *ethos* (caractère, coutume, mœurs), est au départ une discipline philosophique portant sur les jugements de valeur. Elle se distingue de la morale qui s'apparente plus aux valeurs religieuses. La **bioéthique** est l'éthique appliquée aux sciences et techniques de la vie, et particulièrement à la médecine.

d. Le principe de précaution

Le principe de précaution est défini comme l'attitude que doit observer toute personne qui prend une décision concernant une activité qui comporte des dangers ou des incertitudes sur la santé, la sécurité et l'environnement, dangers que les connaissances scientifiques ne permettent pas de mesurer.

ACTUALITÉ

La société demande aujourd'hui de plus en plus à la science en matière de prévention des risques et de résolution des problèmes. Elle attend de la science des résultats et une précision sans faille. En témoignent les crédits accordés par les États à la recherche.

QUELQUES CHIFFRES

L'effort financier de recherche en France représente 2,25 % du PIB en 2019 (2,8 % aux États-Unis, 3 % au Japon et 2,5 % en Allemagne). Ce chiffre est plutôt en baisse ces dernières années en France.

RÉUSSIR ses concours et examens • Catégories B et A

2021-2022

Gardien de la paix • Contrôleur
des douanes • Contrôleur des finances
publiques • Conseiller pénitentiaire •
IRA • Attaché • Rédacteur •
Bibliothécaire • Animateur • Technicien

Un accompagnement pas à pas jusqu'au jour J

Tout pour préparer les épreuves écrites et orales

✓ **Tout savoir** sur les QCM, questions à partir d'un texte, note de synthèse, dissertation, résumé et oral

✓ **Acquérir la méthode et les bons réflexes** pour aborder sereinement les épreuves

✓ **Maîtriser** les grands thèmes de **culture générale** et savoir décrypter l'actu en 30 fiches de révision

✓ **Comprendre** le sujet d'exposé à traiter le jour J

✓ **S'entraîner** de manière intensive avec une auto-évaluation, 500 QCM et exercices et un test bilan corrigés

✓ **Se mettre dans les conditions** réelles avec 17 sujets d'Annales corrigés

✓ **Se préparer à l'entretien** de motivation pour faire la différence et convaincre le jury

ISBN : 978-2-311-20937-2



9 782311 209372



OFFERT EN LIGNE :

+ d'Annales corrigées
+ 100 QCM interactifs

Vuibert N°1
DES CONCOURS

