

Du **CM1**
au **CM2**

9-10 ans

4€
30

été 2020

Cahier de vacances

L'original★

en partenariat avec le



Toutes les
matières
au programme

FRANÇAIS

MATHS

ANGLAIS

HISTOIRE-GÉO

SCIENCES

+ des pages
Docu-Jeux

+ Corrigés
détachables



★ MAGNARD L'inventeur du cahier de vacances

Sommaire

1

Un château gigantesque

Français	4
Vocabulaire • Noms d'animaux, homonymes	
Grammaire • Le groupe nominal	
Orthographe • <i>a/à</i> et <i>ont/on/on n'</i>	
Maths	6
Nombres et calculs • Lecture et écriture des nombres entiers, addition et soustraction des nombres entiers	
Histoire • La Renaissance	7
Géographie	7
Les châteaux de la Loire	

2

Attention danger !

Français	8
Vocabulaire • Synonymes, mots exprimant l'angoisse	
Conjugaison • Infinitif, présent	
Orthographe • <i>ce/se</i> et <i>ces/ses</i>	
Maths	10
Nombres et calculs • Multiplication des nombres entiers	
Géométrie • Figures planes	
Sciences • Les félins	11
Géographie	11
L'habitat des félins, les continents	

3

Gare aux coups de vent !

Français	14
Vocabulaire • Radical, préfixe, contraire	
Grammaire • Le sujet	
Expression écrite • Éviter les répétitions	
Maths	16
Nombres et calculs • Fractions	
Problèmes • Mise en relation de grandeurs	
Géographie	17
Les stations balnéaires	
Sciences • Les oiseaux de mer	17

4

Dans la ligne droite...

Français	18
Grammaire • La relation verbe/sujet	
Orthographe • Accord sujet-verbe	
Expression écrite • Raconter un événement	
Maths	20
Nombres et calculs • Nombres décimaux	
Grandeurs et mesures • Mesures de longueur	
Histoire • Les Jeux olympiques	21
Anglais	21
Mots d'usage courant	

5

Drôles de mammifères

Français	24
Vocabulaire • Terme générique, différents sens d'un mot	
Conjugaison • Imparfait	
Orthographe • <i>sont/son</i> , noms féminins en « i »	
Maths	26
Nombres et calculs • Division à un chiffre	
Grandeurs et mesures • Mesures de masse	
Géographie • Les îles bretonnes	27
Sciences	27
Poissons ou mammifères marins	

6

Les terribles dinosaures

Français	28
Vocabulaire • Suffixe <i>-vore</i>	
Grammaire • Complément d'objet, complément circonstanciel, déplacements des groupes dans la phrase	
Maths	30
Nombres et calculs • Les nombres jusqu'à 1 000 000, diviser et multiplier	
Histoire	31
L'évolution de la vie sur la Terre	
Anglais	31
Masse, longueur, <i>It has got</i>	

1

Un château gigantesque



Connais-tu le château de Chambord ? Il est situé à quelques kilomètres de Blois, au sud de la Loire. C'est le roi François I^{er} qui en a décidé la construction en 1519, à l'époque de la Renaissance.

Le château de Chambord est gigantesque. Imagine : on y compte 440 pièces, 365 cheminées, 84 escaliers et environ 1 000 fenêtres ! On pense que c'est Léonard de Vinci (tu sais, celui qui a peint *La Joconde*) qui en a dessiné les plans. De grands artistes italiens l'ont ensuite magnifiquement décoré.

Promène-toi sur les terrasses du troisième étage. De là, tu as une vue superbe sur le vaste domaine forestier de Chambord, au cœur duquel avaient lieu de grandes chasses à courre. On y trouve toujours des cerfs et des sangliers, mais ceux-ci sont maintenant protégés !

As-tu compris ?

1 Près de quel fleuve est situé le château de Chambord ?

.....

2 Qui l'a fait construire et à quelle époque ?

.....

3 Quelle activité de loisir pratiquait-on dans le domaine ?

.....

Français

Vocabulaire

1 Retrouve dans le texte deux noms d'animaux qui se rapportent au vocabulaire de la chasse.

.....

2 Complète par un homonyme du mot « courre » (*cour – cours – court*).

Le d'histoire est passionnant. La du roi. Un d'eau.

L'eau sur les cailloux. La du château. Un instant.



Grammaire

3 Dans chaque phrase, souligne les groupes nominaux et encadre le nom noyau.

a. Le château de Chambord est une gigantesque construction.

b. Des grandes chasses avaient lieu dans le domaine forestier.

4 Complète les phrases à l'aide de groupes nominaux formés à partir des éléments proposés. Le nom noyau est en italique.

a. déterminant (le, la, un, une) – *vue* – adjectif :

..... sur le parc.

b. déterminant indiquant la possession – adjectif – *souvenir* :

..... de visite.

c. déterminant qui sert à montrer – adjectif – *animaux* – adjectif :

.....

Orthographe

5 Complète par *a* ou *à*.

Dans la cour du château, il y deux escaliers qui montent en tournant l'un côté de l'autre.

Le roi Louis XIV vécu lui aussi Chambord.

6 Complète par *ont*, *on* ou *on n'*.

Sous le règne Louis XIV, des pièces de théâtre de Molière été présentées à Chambord, comme

Le Bourgeois gentilhomme. dit que, parfois, entend les répliques des comédiens

(ce qu'ils disent). Mais y a pas joué toutes ses pièces.



Mémo

Le groupe nominal *une visite intéressante* est composé d'un déterminant (*une*), du nom noyau (*visite*) et d'un adjectif (*intéressante*).

Maths

Nombres et calculs

1 Écris en lettres ces nombres que l'on trouve dans le texte.

- a. 84 :
- b. 365 :
- c. 440 :
- d. 1 000 :

2 Écris en chiffres.

Quatre-vingt-dix-sept-mille-cinq-cent-deux :

3 Dans 726 039, quel est :

- a. le chiffre des dizaines de mille ?
- b. le nombre de milliers ?

4 Retrouve ces nombres décomposés.

- a. $(6 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (8 \times 100) + 4$:
- b. 4 centaines de mille et 128 unités :

5 La construction du château de Chambord a commencé en 1519 et a duré 166 ans. En quelle année s'est-elle terminée ?
.....

6 Durant une saison d'été, le château de Chambord a accueilli 67 623 visiteurs en juin, 86 994 en juillet et 124 837 en août.

a. Combien de personnes ont visité le château cet été-là ?
.....

b. Calcule l'augmentation du nombre de visiteurs.

- Entre juin et juillet :
- Entre juillet et août :
- Entre juin et août :



Mémo

Pour effectuer une **addition** ou une **soustraction** de nombres entiers, il faut commencer par les **unités simples** (u).

$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 2784 \\ + \quad 625 \\ \hline 3409 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 9372 \\ - \quad 1465 \\ \hline 8907 \end{array}$
---	---

Histoire

1 Recopie dans l'ordre chronologique ces périodes de l'histoire de France.

L'époque des Gaulois La Renaissance Le règne de Louis XIV Le Moyen Âge

.....

2 Entoure les noms des deux rois qui correspondent à l'époque de la Renaissance.
(Tu peux t'aider d'une encyclopédie ou d'Internet.)

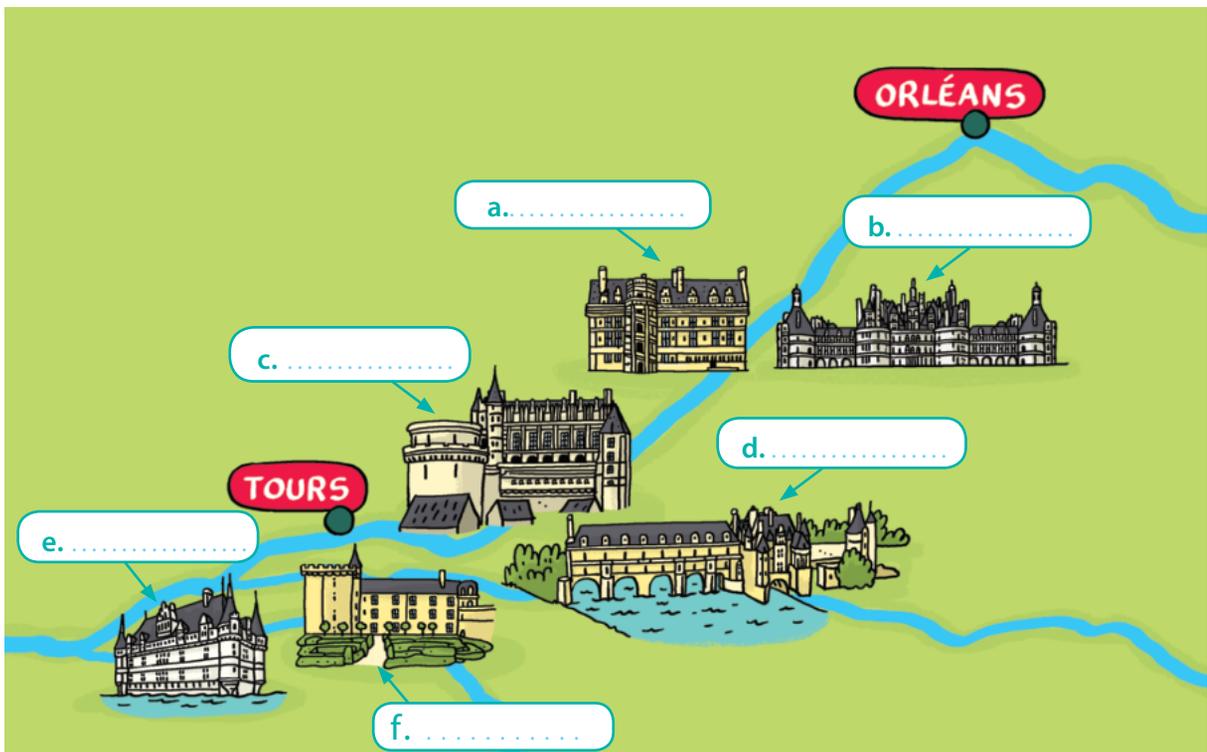
François I^{er} Henri IV Saint Louis Louis XVI

3 Quel grand peintre italien, auteur de *La Joconde*, François I^{er} a-t-il fait venir en France, à Amboise ?

Géographie

Voici une liste de châteaux construits ou rénovés à l'époque de la Renaissance.
Place-les sur la carte à l'endroit qui convient. (Tu peux t'aider d'un atlas.)

Amboise – Azay-le-Rideau – Blois – Chambord – Chenonceau – Villandry



Attention danger !



Le numéro des trapézistes vient juste de se terminer et, déjà, quelques hommes installent une immense cage pour le numéro tant attendu, celui du dressage de tigres. Il n'y a qu'une grille, simple mais solide, qui sépare la foule des terribles félins... Le dompteur entre alors. Au premier claquement du fouet, les tigres exécutent ce qu'ils ont appris, puis reviennent s'asseoir à leur place. Le dompteur s'approche alors d'eux pour les féliciter.

Vers la fin du numéro, la musique s'arrête : on comprend qu'il va se passer quelque chose d'important. Un silence pesant s'installe.

Le dompteur ouvre soudain la gueule d'un des tigres et y place sa tête. C'est l'angoisse dans l'assistance. Mais il la retire aussitôt.

Les spectateurs sont soulagés. Les applaudissements retentissent de toute part.

As-tu compris ?

1 Le numéro de dressage des tigres est-il le premier numéro ? Justifie ta réponse.

.....

2 Relève au début du texte la phrase qui montre que le numéro comporte des risques.

.....

3 Qu'est-ce qui montre que le dompteur est courageux ?

.....

Français

Vocabulaire

1 Trouve un verbe qui pourrait remplacer chaque verbe en gras.

- a. Les tigres **exécutent** (.....) ce qu'ils ont appris.
b. On **comprend** (.....) qu'il va se passer quelque chose.

2 Dans la liste de mots suivante, entoure les noms qui pourraient remplacer le mot *angoisse* dans la phrase « *C'est l'angoisse dans l'assistance* ».

peur – joie – anxiété – tristesse – crainte – regret



Conjugaison

3 Écris l'infinitif de chaque verbe.

Il comprend : ; ils entrent : ; elle va : ;
ils bondissent : ; on voit : ; ils retentissent :

4 Écris les verbes au présent de l'indicatif et aux personnes indiquées.

- a. Comprendre : je ; nous
b. Entrer : tu ; vous
c. Aller : on ; elles
d. Bondir : il ; je

Orthographe

5 Complète par *ce* ou *se*.

..... spectacle est formidable. Le dompteur prépare.

Les tigres couchent sur la piste.

Ils montrent obéissants. Les enfants ont aimé numéro qui les a tenus en haleine.

6 Complète par *ces* ou *ses*.

Les tigres iront s'asseoir sur petits tabourets. Le dompteur fait attention à gestes.

Il est content de élèves. Les spectateurs ont apprécié grands numéros de cirque.



Mémo

Terminaisons des verbes au présent

- Verbes du 1^{er} groupe (type *parler*) :
e, es, e, ons, ez, ent.
- Verbes du 2^e groupe (type *finir*,
finissant) : *is, is, it, issons, issez, issent.*
- Verbes irréguliers :
terminaisons variables ; se référer
à un dictionnaire.

Maths

Nombres et calculs

Voici les conditions proposées par le cirque « Soleil » pour assister à une représentation.

Catégorie	Nombres de places disponibles	Prix de la place
Première	900	7 €
Orchestre	754	12 €
Loge	312	25 €

1 Combien paiera pour assister à une représentation :

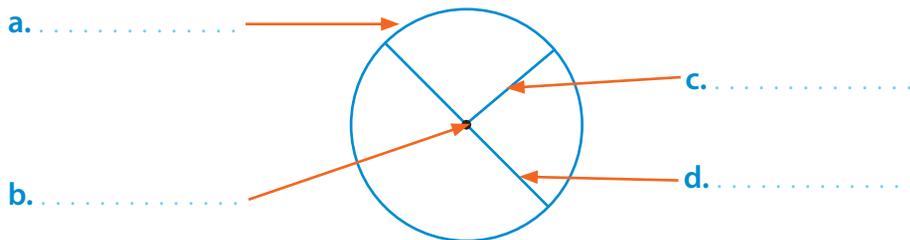
- a. une famille de 4 personnes, catégorie Loge ?
- b. un groupe de 26 personnes, catégorie Orchestre ?

2 Quelle serait la recette pour une représentation si toutes les places étaient occupées ?

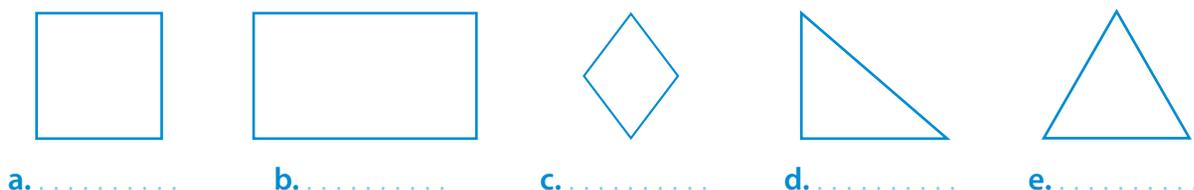
.....

Géométrie

3 Sur la figure écris *cercle*, *centre*, *rayon* et *diamètre* où il convient.



4 Écris le nom de chacune de ces figures géométriques.



Mémo

La multiplication

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 3 \\ \hline 1056 \end{array}$$

a) $3 \times 2 = 6$
 b) $3 \times 5 = 15$ (retenue 1)
 c) $3 \times 3 = 9$ ($9 + 1 = 10$)

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 34 \\ \hline 872 \\ 6540 \\ \hline 7412 \end{array}$$

Résultat de 218×4
 Résultat de 218×30 car $34 = 4 + 30$

Pour effectuer une multiplication à deux chiffres au multiplicateur, on effectue deux multiplications et on additionne les résultats (exemple de droite).



Avec Magnard,
des vacances pour tous !



1 cahier de vacances acheté = 1 don au Secours populaire

Du 1^{er} avril au 31 août 2020,
5 % des ventes nettes reversées au Secours populaire français.

Du **CM1**
au **CM2**
9-10 ans

été 2020 Cahier de vacances

L'original*

Pour préparer efficacement sa rentrée en CM2 !

- Toutes les matières : français, maths, histoire, géographie, sciences, anglais
- Des exercices variés pour couvrir tout le programme
- Des mémos pour retenir l'essentiel
- Des corrigés détachables
- Des pages Docu-Jeux originales et ludiques

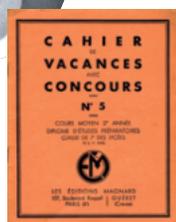
Cahier de vacances 13 titres de l'entrée en petite section à l'entrée en 2^{de}



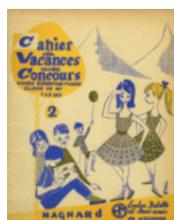
MAGNARD L'inventeur du cahier de vacances



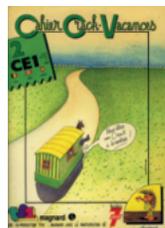
En 1936 Roger Magnard invente des cahiers pour occuper intelligemment les enfants pendant l'été. Le succès est immédiat, c'est le début des cahiers de vacances !



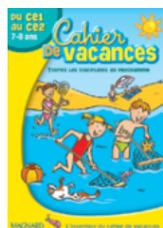
1936



1960



1980



2000



2020

MAGNARD

4€
30

ISBN 978-2-210-76487-3

